

**Часть 1.5. Разработка анкет для педагогов ДОО (воспитателей, администрации, методистов, специалистов), позволяющих определить отношение педагогов к разным аспектам образовательного процесса в ДОО**

**Раздел 1.5.1. Разработка анкет для педагогов ДОО (воспитателей, администрации, методистов, специалистов), выясняющих отношение педагогов к разным аспектам образовательного процесса в ДОО**

«СОГЛАСОВАНО»

Директор

Департамента государственной  
политики в сфере общего образования  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации

 /Зырянова А.В./  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2014 г.

**ПРОЕКТ ТИПОВОЙ АНКЕТЫ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (ВОСПИТАТЕЛЕЙ,  
АДМИНИСТРАЦИИ, МЕТОДИСТОВ, СПЕЦИАЛИСТОВ), ВЫЯВЛЯЮЩЕЙ  
ОТНОШЕНИЕ ПЕДАГОГОВ К РАЗНЫМ АСПЕКТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

В процессе разработки инструментария для оценки качества дошкольного образования в ДОО была разработана анкета для педагогов (воспитателей, администрации, методистов, специалистов). Целью этой разработки является выяснение отношения педагогов к разным аспектам образовательной деятельности ДОО. При этом, создавая эту анкету, мы отталкивались от структуры и набора конструкторов, который был нами разработан для анкетирования родителей. Нами была предпринята попытка сблизить критерии для оценки дошкольной организации у родителей и у воспитателей. Таким образом, сравнение результатов анкетирования разных субъектов может позволить увидеть образовательную среду детского сада с противоположных позиций. А степень согласованности (или рассогласованности) результатов анкетирования двух групп субъектов дошкольного образования будет свидетельствовать об удовлетворении (неудовлетворении) социальных ожиданий родителей условиями того конкретного ДОО, в котором пребывает их ребенок.

***Цель анкетирования:***

Выяснить отношение педагогов к разным аспектам образовательного процесса в ДОО.

***Гипотеза анкетирования:***

Общая категориальная схема, по которой составлены опросники для педагогов и родителей, позволяют педагогическому коллективу ДОО сопоставить собственные предпочтения и ожидания с образовательными установками и ожиданиями родителей, проанализировать полученные результаты и принять решение о необходимых действиях

Способ анкетирования. Анкетирование должно проводиться очно, в письменной форме. Бланки анкеты раздаются педагогам во время педагогического совета или иного похожего мероприятия, когда педагоги и администрация ДОО собираются вместе. Респондентам объясняют цели анкетирования. Заполнение анкет происходит в удобной для них форме.

***Аналитические таблицы для последующей обработки анкет.***

1. Хороший детский сад должен (*проранжируйте ответы: поставьте «1» возле самого важного с вашей точки зрения ответа, «2» - возле следующего по важности и т.д. до «7» - возле наименее важного ответа. Если не хватает важного ответа, запишите его на свободной строке*):

	1	2	3	4	5	6	7	ср	ранг
подготовить детей к школе									
научить ребенка слушаться взрослых									
создать психологически комфортную обстановку для каждого ребенка									

научить детей навыкам самообслуживания									
обеспечить безопасность каждого ребенка									
научить детей играть									
научить детей дружить									

**4. Программа, по которой Вы занимаетесь с детьми: (выберите 1 ответ)**

	Колич. Исп.
Была вам «спущена» управлением образования	
Определялась администрацией сада	
Выбиралась совместно воспитателями и администрацией	
Выбиралась Вами лично на основе собственных предпочтений	

**7. Если бы это зависело только от Вас, Вы бы:**

продолжали работать по этой программе	
Перешли на другую программу	

**8. Когда утром приводят детей в детский сад, они чаще всего**

плачут (не хотят идти)	
бегут к Вам	
Бегут к ребятам	
Бегут к игрушкам	

**9. Сколько в вашей группе детей:**

	0%	20%	40%	60%	80%	100%
Послушных						
Умных						

Добрых						
--------	--	--	--	--	--	--

**10. Когда Вы хвалите ребенка?**

Если он быстрее всех поел	
Если он сделал что	
Если он лучше всех вел себя	
Если он победил в игре	
Если он помогал Вам убирать игрушки	
Если он выполнял все Ваши указания	

**12. Как часто родители обращаются к Вам за информацией или советом по поводу своего ребенка?**

Каждый день	
Раз в неделю	
Раз в месяц	
Раз в год (никогда)	

**13. Как часто Вы обращаетесь к родителям за информацией или советом по поводу их ребенка?**

Каждый день	
Раз в неделю	
Раз в месяц	
Раз в год (никогда)	

**19. Какие из перечисленных ниже задач Вы считаете главными для себя в работе воспитателя? (отметьте «галочкой» не более двух ответов или впишите свой)**  
**- подготовить детей к школе**

подготовить детей к школе	
научить детей слушаться взрослых	
создать психологически комфортную обстановку для каждого ребенка	
научить детей навыкам самообслуживания	
обеспечить безопасность каждого ребенка	
научить детей играть	
научить детей дружить	

В анкете для педагогов и администрации ДОО можно выделить несколько аспектов:

- ❖ аспект профессиональных установок - вопросы №1, №2, №3, №7, №15;
- ❖ содержание профессиональной деятельности – вопросы №4, №5, №6 и №7;
- ❖ интенсивность и содержание коммуникации с детьми – вопросы №8, №9, №10 и №11;
- ❖ интенсивность и содержание коммуникации с родителями - вопросы №12, №13 и №14.

Как видно из приведенного перечня, частично аспекты пересекаются. Так, например, из сопоставления анкет родителей и воспитателей можно увидеть, как обе группы субъектов образовательного процесса видят задачи и функции друг друга относительно одних и тех же детей. А анализ интенсивности и содержания коммуникации с детьми, представленной в анкетах родителей и воспитателей, показывает суммарно, в какой информационно-культурной среде растет ребенок.

Зеркальность вопросов, касающихся социальных ожиданий родителей и профессиональных установок педагогов может позволить прогнозировать удовлетворенность родителей (в случае, если установки и ожидания совпадают) или неудовлетворенность детским садом (в случае, если установки и ожидания не совпадают).

Особый блок вопросов касается содержания профессиональной деятельности педагогов, большой блок вопросов анкеты посвящен отношениям педагога с детьми.

Наконец, необходимо обсудить вопросы №1 и №15 анкеты для воспитателей. Эти вопросы дословно повторяют друг друга. Однако, в первом случае педагог ранжирует задачи учреждения, во втором – собственные задачи. Сопоставление ответов на эти вопросы должно дать материал для анализа принятия педагогами задач, декларируемых дошкольным учреждением.

В состав анкеты входят вопросы и утверждение, которое предлагается ранжировать по степени важности предлагаемых конструкторов. Проект анкеты полностью адаптирован к контингенту опрашиваемых- как точки зрения языка, формулировок, так и с точки зрения подбора конструкторов, отражающих их деятельность и профессиональную среду.

Анкеты состоят из трех блоков:

- 1) Преамбулы;
- 2) основной части, состоящей из 20 вопросов и утверждения, которое необходимо ранжировать по восьми бальной шкале;
- 3) заключительной части.

**Проект типовой анкеты для педагогов ДОО (воспитателей, администрации, методистов, специалистов), выявляющей отношение педагогов к разным аспектам образовательного процесса в ДОО.**

Коллеги!

Эта анкета нацелена на выяснение сильных сторон, а также проблем и трудностей в деятельности ДООУ. Пожалуйста, внимательно читайте вопросы. В некоторых вопросах Вы можете выбрать ответ из предложенных. В других мы просим Вас сформулировать Ваше личное мнение. Пишите развернуто. Если не хватит места, можно дописать ответ на обратной стороне анкеты. Ваше мнение очень важно для нас. Спасибо!

1. Хороший детский сад должен (проранжируйте ответы: поставьте «1» возле самого правильного с вашей точки зрения ответа, «2» - возле следующего по важности и т.д. до «7» - возле наименее правильного ответа. Если не хватает правильного ответа, запишите его на свободной строке):

- подготовить детей к школе
- научить детей слушаться взрослых
- создать психологически комфортную обстановку для каждого ребенка

- научить детей навыкам самообслуживания
- обеспечить безопасность каждого ребенка
- научить детей играть
- научить детей дружить

др. \_\_\_\_\_

2. Что Вам нравится в вашем детском саду?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3. Что Вам не нравится в вашем детском саду?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

4. Программа, по которой Вы работаете с детьми: (выберите 1 ответ)

- Была вам «спущена» управлением образования
- Определялась администрацией сада
- Выбиралась совместно воспитателями и администрацией
- Выбиралась Вами лично на основе собственных предпочтений

5. Напишите, что лично Вам больше всего нравится в программе, по которой Вы занимаетесь с детьми:

- 1- \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_

6. Напишите, что лично Вас не устраивает в этой программе?

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_

7. Если бы это зависело только от Вас, Вы бы: (выберите из двух 1 ответ и впишите название программы, если Вы выбрали ответ 2)

- продолжали работать по этой программе?



- Перешли на программу \_\_\_\_\_?

8. Когда утром приводят детей в детский сад, они чаще всего (отметьте «галочкой» один из вариантов, или впишите свой)

1) плачут (не хотят идти)

2) бегут к Вам

3) Бегут к ребятам

4) Бегут к игрушкам

5) Др. \_\_\_\_\_

9. Сколько в вашей группе детей: (отметьте «галочкой» в нужной клетке)

	0%	20%	40%	60%	80%	100%
Послушных						
Умных						
Добрых						

10. Когда Вы хвалите ребенка? (отметьте «галочкой» не более двух ответов или впишите свой)

- Если он быстрее всех поел
- Если он сделал что-то (нарисовал, слепил) лучше других
- Если он лучше всех вел себя
- Если он победил в игре
- Если он помогал Вам убирать игрушки
- Если он выполнял все Ваши указания
- \_\_\_\_\_

11. Как Вы наказываете детей за плохое поведение?

---



---



---

12. Как часто родители обращаются к Вам за информацией или советом по поводу своего ребенка? (отметьте «галочкой» один из вариантов)

- Каждый день
- Раз в неделю
- Раз в месяц
- Раз в год (никогда)

13. Как часто Вы обращаетесь к родителям за информацией или советом по поводу их ребенка? (отметьте «галочкой» один из вариантов)

- |               |                     |
|---------------|---------------------|
| • Каждый день | Раз в неделю        |
| • Раз в месяц | Раз в год (никогда) |

14. Как Вы считаете, должны ли родители:

- |  |          |
|--|----------|
| • Принимать участие в подготовке праздников?                                   | Да / Нет |
| • Материально помогать детскому саду?  | Да / Нет |
| • Участвовать в выборе программы или дополнительных занятий для детей          | Да / Нет |
| • Помогать в уборке помещений или ремонте детского сада?                       | Да / Нет |
| • Присутствовать на занятиях или проводить отдельные занятия и игры для детей? | Да / Нет |

15. Какие из перечисленных ниже задач Вы считаете главными для себя в работе воспитателя? (отметьте «галочкой» не более двух ответов или впишите свой)

- подготовить детей к школе
- научить детей слушаться взрослых
- создать психологически комфортную обстановку для каждого ребенка
- научить детей навыкам самообслуживания
- обеспечить безопасность каждого ребенка
- научить детей играть
- научить детей дружить
- др. \_\_\_\_\_

16. Должны ли родители материально помогать детскому саду?

Да / Нет / только по собственному желанию

17. Должны ли родители участвовать в выборе образовательной программы или дополнительных занятий для детей

Да / Нет

18. Должны ли родители помогать в уборке помещений или ремонте детского сада?

Да / Нет/ только по собственному желанию

19. Должны ли родители присутствовать на занятиях или проводить отдельные занятия и игры для детей?

Да / Нет / только по собственному желанию

20. Какие из перечисленных ниже задач Вы считаете главными для себя в работе воспитателя? (отметьте «галочкой» не более двух ответов или впишите свой)

- подготовить детей к школе
- научить детей слушаться взрослых
- создать психологически комфортную обстановку для каждого ребенка
- научить детей навыкам самообслуживания
- приучить ребенка к режиму дня
- обеспечить безопасность каждого ребенка
- научить детей играть
- научить детей общаться

др. \_\_\_\_\_

Пожалуйста, ответьте на несколько вопросов о себе.

- Вы работаете: воспитателем, освобожденным специалистом, методистом, администратором, психологом, др. (\_\_\_\_\_)?
- Сколько лет Вы работаете в системе дошкольного образования? \_\_\_\_\_
- Сколько лет Вы работаете в этом детском саду? \_\_\_\_\_
- Какое у Вас образование? \_\_\_\_\_
- С детьми какого возраста Вы предпочитаете работать? \_\_\_\_\_

Спасибо!

Анкета для педагогов требует широкой апробации на репрезентативной выборке респондентов. Согласно нашим ожиданиям, анкета должна позволить различать дошкольные образовательные организации по значимым характеристикам, связанным с содержанием работы детского сада, а также с выстраиваемыми в детском саду отношениями между участниками образовательного процесса.